



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Prot.(vedisegnatura.xml)

Capua, 02 ottobre 2019

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

**Avviso al personale interno per reclutamento di Esperti
Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-187
Titolo "Fuoriclasse"**

CUP: I48H18000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

Vista la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole;

Viste le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

Vista la candidatura n. 1018930;

Viste le graduatorie definitive delle istituzioni scolastiche, pubblicate con nota AOODGEFID prot. n. 18425 del 05/06/2019;

Visto l'impegno finanziario complessivo comunicato all'USR di competenza con nota AOODGEFID prot. n. 20650 del 21/06/2019;

Vista la lettera di autorizzazione al progetto Prot. MIUR n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
 Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
 Liceo Musicale, Liceo Coreutico
 Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

Vista la nota Miur, prot. 34815 del 02/08/2017, relativa all’iter procedurale per il reclutamento del personale;

Visto il D. I. 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 14/09/2019 di approvazione delle tabelle comparative per il reclutamento di Esperti e Tutor;

Visto il Decreto di modifica al Programma Annuale 2019, prot. n. 5230 del 14/09/2019;

Vista la determina di nomina del Rup, prot. n.5402 del 24/09/2019

Vista la determina di avvio della procedura di selezione di Esperti e Tutor

EMANA

Il presente bando avente per oggetto una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento della figura dell’Esperto per attività di docenza per otto moduli in cui si articola il Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-187 - Titolo “Fuoriclasse”

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

| Codice Identificativo Progetto | TIPOLOGIA MODULO | TITOLO MODULO | FIGURA PROFESSIONALE | |
|--------------------------------|------------------------|--|----------------------|-------|
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Italiano per stranieri | Gustiamo...l'italiano | DOCENTE ESPERTO | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Lingua Madre | Scrivere nel mondo | DOCENTE ESPERTO | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Lingua Madre | L'italiano per la vita | DOCENTE ESPERTO | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Matematica | Matema...tichiamo1 | DOCENTE ESPERTO DI | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Matematica | Matema...tichiamo2 | DOCENTE ESPERTO DI | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Scienze | La chimica che ci piace | DOCENTE ESPERTO | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Scienze | La chimica che ci piace2. Le trasformazioni chimiche | DOCENTE ESPERTO DI | 30ore |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-187 | Lingua Straniera | Impariamo...lo Spagnolo! | DOCENTE ESPERTO | 30ore |

Art. 2 - Descrizione Sintetica dei moduli

✓ GUSTIAMO...L'ITALIANO

Il modulo presenterà l'italiano come lingua straniera, saranno analizzati i metodi della didattica dell'italiano L2 con particolare riguardo alla didattica comunicativa. Saranno indicati gli approcci interculturali alle discipline della scuola.

METODOLOGIA: l'approccio didattico avrà carattere laboratoriale. Si privilegerà il lavoro a coppie e il cooperative-learning. Si faciliterà l'apprendimento della lingua italiana in contesti comunicativi autentici secondo i criteri della didattica comunicativa. Gli studenti apprenderanno la lingua italiana attraverso materiale autentico come canzoni, spot pubblicitari, film, fotografie, depliant, ricette fumetti e giornali per ragazzi. Saranno praticate inoltre attività di role-play e drammatizzazioni.



Liceo Garofano Capua

**Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico**



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

✓ SCRIVERE NEL MONDO

Il modulo formativo intende sviluppare traguardi di competenze di produzione scritta non creativa. Si prevedono laboratori di elaborazione di test strutturati su metodi scientifici, fondati sulle strategie della metodologia della ricerca scientifica e bibliografica. Tale approccio è finalizzato anche alla sensibilizzazione interculturale e dalla partecipazione attiva ad impegni di natura socio-culturale e socio-politica. Le competenze di scrittura sono ordinate alla comprensione, all'interpretazione e alla risoluzione di problematiche di vario genere connesse agli sviluppi sociali con particolare attinenza alla responsabilità etica. Si intende promuovere una mappa di obiettivi relativi all'abilità di selezione e contestualizzazione dei dati. Le metodologie sono essenzialmente laboratoriali, cooperative learning, peer to peer, learning by doing.

✓ L'ITALIANO PER LA VITA

Il modulo formativo offre un percorso progettato in ordine allo sviluppo di competenze di tipo linguistico orientato all'interpretazione del reale e alla comunicazione interpersonale. Esso intende promuovere la sperimentazione e l'elaborazione di paradigmi testuali afferenti a vari generi di scrittura. Mira in modo particolare alla formazione dello spirito critico, alle capacità di espressione pertinente ed efficace, alle abilità argomentative (mediate da infrastrutture informatiche). Questo itinerario è destinato a studenti con bisogni educativi connessi allo sviluppo di competenze relazionali in campo socio-culturale e socio-economico. Esso rappresenta una modalità di interfaccia tra territorio e distanze di realizzazione professionale nella prospettiva di un'etica della responsabilità. Le metodologie riguardano l'attivazione di procedure di cooperative learning, peer to peer, flipped classroom.

✓ MATEMA...TICHIAMO!

Il Modulo è finalizzato a costruire/potenziare le conoscenze della matematica

Tale progetto si propone di arrivare alla formalizzazione di leggi matematiche attraverso la realizzazione di semplici attività in cui si riproducono problemi di realtà per le quali sono necessarie, quali prerequisiti, conoscenze fisiche e geometriche di senso comune.

Attraverso l'analisi dei dati, si può formalizzare la corrispondente funzione matematica.

Le finalità formative



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
 Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
 Liceo Musicale, Liceo Coreutico
 Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Abituare gli alunni ad esplorare i vari modi possibili con cui interpretare i fenomeni legati alla esperienza quotidiana.

Insegnargli a guardare semplici situazioni e trasformarle in relazioni matematiche in termini di interazioni fra sistemi e relazioni fra variabili.

Stabilire un collegamento fra questo “modo di guardare” (conoscenza disciplinare) e quello di cui gli studenti si avvalgono quotidianamente (conoscenza comune).

Far acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

Arricchire la formazione culturale degli studenti contribuendo anche alla loro professionalità di base mettendo in luce le interrelazioni esistenti tra il mondo scientifico-tecnologico e quello reale.

Verifiche e Valutazioni

La verifica è la necessaria premessa per il doveroso accertamento dei livelli raggiunti, ma anche per l'attivazione di interventi differenziati per fini e modalità, in vista del miglioramento della qualità del processo e della piena valorizzazione delle potenzialità di ogni studente.

Per la sua realizzazione si ricorrerà a forme anche molto diverse da quelle delle prove tradizionali, al fine di consentire accertamenti del livello raggiunto dai singoli e dal gruppo in ordine a determinati traguardi formativi generali e specifici sul piano della formazione delle capacità e su quello dei risultati conseguenti alla loro attivazione.

Finalità

L' apprendimento favorirà lo sviluppo dello spirito critico e permetterà ad ogni alunno di acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

✓ MATEMA...TICHIAMO2

Il Modulo è finalizzato a costruire/potenziare le conoscenze della matematica

Tale progetto si propone di arrivare alla formalizzazione di leggi matematiche attraverso la realizzazione di semplici attività in cui si riproducono problemi di realtà per le quali sono necessarie, quali prerequisiti, conoscenze fisiche e geometriche di senso comune.

Attraverso l'analisi dei dati, si può formalizzare la corrispondente funzione matematica.

Le finalità formative



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
 Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
 Liceo Musicale, Liceo Coreutico
 Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Abituare gli alunni ad esplorare i vari modi possibili con cui interpretare i fenomeni legati alla esperienza quotidiana.

Insegnargli a guardare semplici situazioni e trasformarle in relazioni matematiche in termini di interazioni fra sistemi e relazioni fra variabili.

Stabilire un collegamento fra questo “modo di guardare” (conoscenza disciplinare) e quello di cui gli studenti si avvalgono quotidianamente (conoscenza comune).

Far acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

Arricchire la formazione culturale degli studenti contribuendo anche alla loro professionalità di base mettendo in luce le interrelazioni esistenti tra il mondo scientifico-tecnologico e quello reale

Verifiche e Valutazioni

La verifica è la necessaria premessa per il doveroso accertamento dei livelli raggiunti, ma anche per l'attivazione di interventi differenziati per fini e modalità, in vista del miglioramento della qualità del processo e della piena valorizzazione delle potenzialità di ogni studente.

Per la sua realizzazione si ricorrerà a forme anche molto diverse da quelle delle prove tradizionali, al fine di consentire accertamenti del livello raggiunto dai singoli e dal gruppo in ordine a determinati traguardi formativi generali e specifici sul piano della formazione delle capacità e su quello dei risultati conseguenti alla loro attivazione.

Finalità

L' apprendimento favorirà lo sviluppo dello spirito critico e permetterà ad ogni alunno di acquisire conoscenze a livelli sempre più elevati di astrazione e formalizzazione, ad utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, a riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

✓ LA CHIMICA CHE CI PIACE

Il progetto persegue l'idea che l'attività di laboratorio non debba essere finalizzata solo alla dimostrazione dei contenuti teorici o all'acquisizione di competenze pratiche, ma al contesto nel quale si perviene all'elaborazione di concetti, idee, competenze teoriche. Il progetto offre in oltre alle classiche vi aderiscono la possibilità di approfondire alcuni contenuti disciplinari, migliorando la propria formazione scientifica.

Finalità del progetto:1. Aiutare gli alunni ad ampliare le competenze specifiche della disciplina con attività di laboratorio sperimentale, al fine di presentare la chimica come scienza sperimentale, descrivendo, interpretando e prevedendo alcuni fenomeni di trasformazione della materia con recupero di conoscenze basilari e approfondimento di argomenti già studiati.

Obiettivi generali:



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

1. Favorire conoscenze e metodo sperimentale necessari all'osservazione e alla verifica. 2. Interpretare le caratteristiche della materia e consentire, con facilità, l'approccio al laboratorio e alla strumentazione. Obiettivi specifici: 1. Introduzione alle tecniche strumentali; 2. acquisire abilità e competenze scientifiche; 3. introdurre la conoscenza della chimica in laboratorio. Metodologia: lezioni in aula e avvincenti esperimenti in laboratorio. Con l'utilizzo del laboratorio, gli studenti potranno verificare l'apprendimento attraverso lezione dimostrazione per illustrare tecniche e strumenti. Strumenti: strumenti multimediali, LIM, laboratorio di scienze e di informatica Monitoraggio, verifica e valutazione: verifiche atte a controllare l'attività didattica e questionari per monitorare l'efficacia e la validità del progetto. Destinatari: alunni del biennio

✓ LA CHIMICA CHE CI PIACE 2. LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

Il Modulo si prefigge di guidare gli alunni a riconoscere i fenomeni fisici e chimici negli eventi quotidiani e come componenti delle grandi trasformazioni geologiche e biologiche; capacità di comprendere la realtà che ci circonda, con particolare riferimento al rapporto tra salvaguardia degli equilibri naturali e qualità della vita.

L'obiettivo del progetto è incrementare l'interesse e la motivazione per la chimica per migliorare e rinforzare la cultura scientifico-tecnologica. Gli allievi saranno guidati a comprendere e descrivere un fenomeno naturale in modo chiaro e logico; ad applicare la metodologia acquisita a situazioni nuove; a saper costruire ed interpretare grafici e istogrammi. Arricchire le conoscenze e le competenze riguardanti l'uso delle nuove tecnologie e dei materiali di laboratorio. Rendere centrale l'approccio sperimentale

Per quanto riguarda la Metodologia la parola d'ordine sarà "creatività" e quindi spazio alla didattica laboratoriale e ai lavori di gruppo.

Strumenti: strumenti informatici, flipped classroom, cooperative learning Risorse strutturali: laboratorio di scienze, laboratorio di informatica.

Monitoraggio, verifica e valutazione: verifiche atte a controllare l'attività didattica e questionari per monitorare l'efficacia e la validità del progetto.

Destinatari: alunni classi quarte

✓ IMPARIAMO...LO SPAGNOLO



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Il modulo è rivolto agli studenti del secondo biennio e consisterà nella realizzazione di un video-curriculum in lingua spagnola.

Il percorso è diviso in due moduli da 15 ore l'uno.

Il primo modulo sarà di work-related learning, ossia lezioni in lingua spagnola basate sull'apprendimento di lessico specifico da utilizzare in una job interview.

Nel secondo modulo ogni partecipante realizzerà un video curriculum sotto forma di videoclip o piccolo cortometraggio. Il video curriculum, pur non essendo ancora largamente usato in Italia viene normalmente utilizzato in molti paesi europei, dove le tecnologie digitali e il web sono capillarmente diffusi. Per tale motivo è di grande importanza per i nostri giovani imparare a presentarsi sul mercato del lavoro con modalità trans-nazionali. Inoltre, la finalità del modulo è di suscitare nei giovani la consapevolezza dell'importanza di appartenere ad un contesto europeo dove diverse culture si incontrano e si confrontano per l'arricchimento di ogni individuo.

Il prodotto finale sarà un video curriculum che ogni studente presenterà alla classe in modo da cogliere l'occasione per simulare una situazione reale e verificare come gestire le dinamiche emotive che si scatenano quando si è di fronte ad una telecamera.

Art. 3 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, allegato al presente avviso e reperibile sul sito web dell'Istituto (<http://www.liceogarofano.it>), insieme ad un dettagliato curriculum vita professionale in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

Per la candidatura alle figure professionali richieste la domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 10.10.2019.**

La domanda potrà essere inviata tramite:

- Posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ceps110004@istruzione.it con oggetto: **Candidatura Esperto - PON COMPETENZE DI BASE2**
- Posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ceps110004@pec.istruzione.it con oggetto: **Candidatura Esperto - PON COMPETENZE DI BASE2**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, inviate in modalità diverse da quelle indicate nel presente avviso o pervenute oltre la data di scadenza prevista, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Art. 4 – Tabella di valutazione

| CRITERIO | VALUTAZIONE |
|--|--|
| Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento* | 3,0 punti per ogni titolo (max punti 6) |
| Ulteriore Laurea triennale* | 1,5 punti per ogni titolo (max punti 3) |
| Dottorato di ricerca* | 1,5 punti per ogni titolo (max punti 3) |
| Specializzazioni Biennali* | 1,0 punti per ogni titolo (max punti 2) |
| Master e Perfezionamento* | 0,5 punto per ogni titolo (max punti 2) |
| Docenza universitaria* | 1 punto per ogni anno (max punti 5) |
| Docenza universitaria a contratto o cultore della materia* | 0,5 punti per ogni anno (max punti 3) |
| Esperienze lavorative extrascolastiche profilo laureati coerenti con l'incarico | 0,25 punti per ogni anno solare intero (max punti 2) |
| i) Attività di formazione e aggiornamento in qualità di formatore per docenti di almeno 20 ore* | 0,25 punti per ogni incarico (max punti 3) |
| j) Competenze digitali certificate** | 0,25 punto per ogni certificazioni (max punti 1) |
| k) Competenze linguistiche certificate*** | 0,25 punto per ogni certificazione (max punti 1) |
| l) Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale corredate con codice ISBN**** | 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 3) |
| m) Valutazione circa la conoscenza, l'esperienza ed eventuali proposte migliorative del percorso progettuale formulate anche sugli aspetti organizzativi, da rilevarsi anche mediante colloquio informativo***** | Fino a 3 punti |

* sono da intendersi tutti i titoli riconducibili all'area degli interventi formativi da svolgere

** non si valutano i titoli equipollenti

*** si valuta dal livello B1 in poi

**** le pubblicazioni, in qualità di autore, coautore o curatore, su tematiche educative o scolastiche in generale, devono essere riferite ad articoli su riviste a tiratura nazionale o a bollettini di istituti



Liceo Garofano Capua

**Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico**



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

universitari o di ricerca. I testi devono riportare il codice ISBN. Le pubblicazioni digitali devono riportare il comitato scientifico che ne ha validato la valenza.

***** il punteggio sarà attribuito ad insindacabile valutazione del direttore del corso.

I titoli sono quelli desunti dal *curriculum vitae*.

Prima della nomina l'esperto individuato sarà invitato a documentare i titoli indicati.

In caso di parità di punteggio:

- se si è fatto ricorso alla modalità semplificata, si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.
- se si è proceduto alla modalità con esame colloquio e/o all'ipotesi progettuale, sarà data preferenza all'istanza che avrà conseguito un punteggio maggiore relativo al colloquio e/o all'ipotesi progettuale, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.

Per gli incarichi da conferire al solo personale interno la tabella precedente, fatta esclusa la lett. m, viene integrata dalla successiva:

| | |
|--|---------------------------|
| Servizio di insegnamento di ruolo nel profilo di attuale posizione inerente il modulo | 0,2 punto x anno fino a 2 |
| Continuità di servizio presso la scuola attuale | 0,1 punto x anno fino a 1 |
| Ulteriori titoli inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati da Università o Istituti di Alta Formazione con esame finale | 0,2 (Fino a 1) |
| Esperienza maturata in incarichi della stessa tipologia di quello richiesto (max uno x anno) | 0,2 (Fino a 2) |

Art. 5 – Valutazione delle candidature

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata dal Dirigente Scolastico in base alla valutazione dei curricula secondo la tabella, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n.05 del 14/09/2019.

Ai fini dell'individuazione dell'Esperto e prima della sottoscrizione dell'eventuale contratto, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda di partecipazione.

Art. 6 – Pubblicazione elenco e impugnazioni

L'elenco provvisorio sarà pubblicato di norma entro cinque giorni dalla data di scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione e sarà affisso all'albo e sul sito web dell'Istituto.



Liceo Garofano Capua

**Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico**



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Avverso il predetto elenco, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e successive modifiche e di integrazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, di norma entro cinque giorni, con determinazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato l'elenco definitivo all'albo e al sito web dell'Istituto. Avverso l'elenco definitivo potrà essere esperito ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Art. 7 – Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Gli incarichi definiranno il numero delle ore e il compenso lordo stato.

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti ed individuati sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia tra esperto e, alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività secondo quanto disposto dai manuali di gestione;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- condividere l'attività con altri esperti nel caso di assegnazione a più candidati.

Art. 8 – Compensi

Per l'incarico di Esperto è previsto un compenso orario lordo stato di 70,00 €.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal provvedimento di incarico di cui sopra e, comunque, a seguito dell'effettiva



Liceo Garofano Capua

Scientifico, Scientifico Internazionale, Scientifico Sportivo
Scientifico opz. Scienze Applicate, Scientifico opz. Sc. Applicate Bilinguismo
Liceo Musicale, Liceo Coreutico
Liceo Classico



Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCO

erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta assegnazione, si procederà alla surroga.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7/8/1990 n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente scolastico prof. Giovanni Di Cicco.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati ai fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni DI CICCO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa